

MIGRACIÓN Y DESARROLLO: Manual para su incorporación en la planificación y gobernanza local

Laura Porras Alfaro y Jaqueline Barrios

© 2021, Diálogo Interamericano.

Foto de portada: Diálogo Interamericano/ CC BY 2.0 / Camioneta en el Altiplano Occidental de Guatemala

Diseño: Jaqueline Barrios / Diálogo Interamericano

Este documento es producto del Programa Migración, Remesas y Desarrollo del Diálogo Interamericano y Cities Alliance/UNOPS y fue producido gracias al apoyo financiero de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE. El contenido de este documento refleja únicamente las opiniones de las y los autores y no necesariamente los puntos de vista consensuados de la junta, el personal y los miembros del Diálogo Interamericano o cualquiera de sus socios, donantes y / o instituciones de apoyo. El Diálogo Interamericano es una organización apartidista, profundamente comprometida con la independencia intelectual, la transparencia y la responsabilidad. Los donantes son invitados a participar en las actividades de Diálogo, pero no influyen en nuestro trabajo de ninguna manera, no tienen control sobre la redacción, la metodología, el análisis o los resultados de los esfuerzos de investigación del Diálogo.

CONTENIDOS

Agradecimientos	2
Introducción.....	3
Glosario	4
Los nexos entre la migración y el desarrollo	7
Migración y desarrollo local	7
Oportunidades en la decisión de migrar.....	8
Oportunidades durante el tránsito al destino	9
Oportunidades durante la estancia en el destino.....	11
Oportunidades en el retorno.....	13
Proyectos de desarrollo.....	15
Herramientas para la planificación de proyectos en migración y desarrollo	19
Herramienta I: Pasos para la planificación de proyectos de desarrollo.....	21
Herramienta II: Guía práctica para la planificación de proyectos.....	22
Herramienta III: Buenas prácticas para la planificación de proyectos.....	26
Herramienta IV: Sistematización de ideas de proyectos para el contexto guatemalteco	28
Conclusiones	32
Recomendaciones finales.....	32

ACERCA DEL MANUAL

El presente manual forma parte del proyecto “Prosperando en San Marcos” implementado en Guatemala entre noviembre 2019 y 2021.

Prosperando en San Marcos es una iniciativa que presenta un enfoque innovador de la gestión de la migración para aliviar algunos de los desafíos que presenta la migración interna e internacional a nivel municipal. El enfoque emplea una metodología probada que fortalece la construcción de activos, la educación y la inversión.

Esta iniciativa fue implementada por el Diálogo Interamericano en colaboración con Cities Alliance a través del “Programa Global Sobre Migración y Ciudades” y gracias al generoso apoyo financiero de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación.

El proyecto se desarrolló en el altiplano occidental de Guatemala, específicamente en los 12 municipios que integran la Mancomunidad de Municipios de la Cuenca del Río Naranjo (MANCUERNA).

De estos 12 municipios, 9 pertenecen al departamento de San Marcos y 3 al departamento de Quetzaltenango, ambos considerados zonas de alta migración, razón por la cual, la iniciativa busca reducir los desafíos que presenta la migración interna e internacional a nivel municipal y dar pasos hacia la transversalización de la migración en los enfoques de desarrollo y gobernanza local.

Nuestro enfoque apalanca las remesas como una herramienta para construir activos e invertir en emprendimientos y negocios, así como el fortalecimiento de la preparación de los jóvenes para el mercado laboral profesional.

También proveemos a las autoridades locales e instituciones financieras con habilidades para reconocer las oportunidades que la migración puede ofrecer para los objetivos de desarrollo local y diseño de proyectos.

AGRADECIMIENTOS

Este documento ha sido posible gracias a las contribuciones de nuestros socios Cities Alliance y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación, a quienes expresamos nuestro profundo agradecimiento, especialmente a Brigitte Hoermann, Anacláudia Rossbach y Patricia Gryciuk de Cities Alliance por el apoyo brindado durante la ejecución del proyecto “Prosperando en San Marcos.”

A Manuel Orozco por el liderazgo y dirección durante la implementación del proyecto.

A Kathryn Klaas por la coordinación del proyecto y la preparación de este manual.

A las instituciones y organizaciones que brindaron su apoyo para el desarrollo del curso “Migración y Proyectos de Desarrollo”, especialmente a la Mancomunidad de Municipios de la Cuenca del Río Naranjo MANCUERNA, y Cooperativa Salcajá R.L., es MICOOPE.

A las personas que participaron en el curso y en los talleres de migración y desarrollo.

Gracias a cada uno de ustedes por contribuir con sus ideas, conocimientos, experiencias laborales y de los contextos de sus comunidades. Sus aportes hicieron posible la elaboración de este material.

INTRODUCCIÓN

Este manual busca aportar información y herramientas útiles sobre las diferentes realidades y efectos asociados con la migración nacional e internacional que puedan contribuir a los procesos de gobernanza y desarrollo local.

Está diseñado para diversos públicos y sectores que trabajan en el nexo de la migración y el desarrollo. Se dirige principalmente a los gobiernos municipales, instituciones financieras, y organizaciones de la sociedad civil que se encuentran en los territorios locales.

El documento toma como base información y publicaciones relacionadas con la migración y el desarrollo, así como la temática y el contenido del curso “Migración y Proyectos de Desarrollo” impartido por el Diálogo Interamericano en colaboración con Cities Alliance en el marco del proyecto “Prosperando en San Marcos.”

El curso representó un espacio para la construcción colectiva del conocimiento sobre las prioridades locales, los recursos existentes, y factibilidad de su implementación.

El “mapeo de proyectos para el contexto guatemalteco,” presentado en este documento se generó a partir de este proceso de intercambio sobre las oportunidades que la migración puede ofrecer para los procesos de desarrollo locales.

Estas propuestas representan las experiencias e ideas de representantes de la Mancomunidad de Municipios de la Cuenca del Río Naranjo MANCUERNA, autoridades municipales, instituciones financieras, y sociedad civil quienes participaron en el curso.

Como parte de la metodología del curso, las y los participantes diseñaron una propuesta de proyecto que vincula la migración y el desarrollo. Esta estrategia permitió la identificación de problemas, necesidades, metas, juntamente con propuestas para su abordaje.

Es por ello por lo que las herramientas asociadas al documento cuentan con aceptación, potencial en sostenibilidad e impacto para los proyectos de desarrollo que se planteen para incorporar la migración y el desarrollo en la planificación y gobernanza local.

El manual está dividido en tres capítulos. El primer capítulo, “Los nexos entre la migración y el desarrollo” describe las etapas principales de la migración y las oportunidades de desarrollo vinculadas a cada etapa.

El segundo capítulo, “Proyectos de desarrollo” explica el proceso para planificar un proyecto orientado a cambios o resultados en el ámbito del desarrollo.

El tercer capítulo, “Herramientas para la planificación de proyectos en migración y desarrollo” presenta guías y recomendaciones para el usuario junto con una sistematización de ideas de proyectos que vinculan migración y desarrollo adaptados para el contexto guatemalteco.

Las herramientas desarrolladas para una sencilla y adecuada planificación de proyectos incluidas en este apartado son:

- I. Pasos para la planificación de proyectos de desarrollo
- II. Guía práctica para la planificación de proyectos
- III. Buenas prácticas para la planificación de proyectos.
- IV. Sistematización de ideas de proyectos para el contexto guatemalteco.

Cuando se gestiona con éxito, la migración puede estimular el crecimiento económico, mejorar las condiciones de vida y contribuir a una adecuada planificación y gobernanza local.

GLOSARIO

Ciclo migratorio

Etapas del proceso migratorio que comprenden la partida, en algunos casos el tránsito a través de uno o varios países, la entrada en el país de destino y el retorno.

Desarrollo sostenible

Es una aproximación al desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro de satisfacer sus propias necesidades.¹

Diáspora

Conjunto de migrantes o descendientes de migrantes cuya identidad y sentimiento de pertenencia, sean reales o simbólicos, dimanen de su experiencia y sus antecedentes migratorios. Los miembros de la diáspora mantienen vínculos con su país de origen y entre ellos, a partir de una historia y una identidad compartidas o de experiencias comunes en el país de destino.

Emigración

Acto de salir de un Estado [país] con el propósito de asentarse en otro. Las normas internacionales de derechos humanos establecen el derecho de toda persona de salir de cualquier país, incluido el suyo. Sólo en determinadas circunstancias, el Estado puede imponer restricciones a este derecho. Las prohibiciones de salida del país reposan, por lo general, en mandatos judiciales.

Inmigración

Proceso por el cual personas no nacionales ingresan a un país con el fin de establecerse en él.

Integración

Proceso de adaptación mutua entre los migrantes y las sociedades en las que viven, por el cual los migrantes se incorporan a la vida social, económica, cultural y política de la comunidad receptora.

Migración interna

Movimiento de personas dentro de un país que conlleva el establecimiento de una nueva residencia temporal o permanente.

Migración internacional

Movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual y a través de una frontera internacional hacia un país del que no son nacionales.

¹ CEPAL, "Acerca del desarrollo sostenible," Disponible en: <https://www.cepal.org/es/temas/desarrollo-sostenible/acerca-desarrollo-sostenible>. Publicación original en: *Informe de la Comisión Brundtland* (1987).

Migrante documentado

Migrante que está autorizado a ingresar y a permanecer en un Estado [país] de conformidad con las leyes de ese Estado o con los acuerdos internacionales en que ese Estado sea parte, y que dispone de los documentos necesarios para probar su situación regular en el país.

Migrante en situación irregular

Persona que se desplaza o se ha desplazado a través de una frontera internacional y no ha sido autorizada a ingresar o permanecer en un Estado [país] de conformidad con las leyes de ese Estado y los acuerdos internacionales en que ese Estado sea parte.

Migrante en situación regular

Persona que se desplaza o se ha desplazado a través de una frontera internacional y ha sido autorizada a ingresar o permanecer en un Estado [país] de conformidad con las leyes de ese Estado y los acuerdos internacionales en que ese Estado sea parte.

Migrante

Toda persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual ya sea dentro de un país o a través de una frontera internacional, de manera temporal o permanente, y por diversas razones.

País de destino

País que corresponde al destino de una persona o de un grupo de personas, independientemente de si migran de forma regular o irregular.

País de origen

País de nacionalidad o de anterior residencia habitual de una persona o grupo de personas que han emigrado al extranjero, independientemente de si lo hacen de forma regular o irregular.

País de tránsito

País por el que pasa una persona o grupo de personas, en cualquier viaje hacia el país de destino, o bien desde el país de destino hacia el país de origen o de residencia habitual.

Remesa

Transferencias monetarias de carácter privado que los migrantes realizan, ya sea a través de las fronteras o dentro de un mismo país, a particulares o comunidades con los que mantienen vínculos.

Retorno

El acto o proceso por el que una persona vuelve o es llevada de vuelta a su punto de partida. El retorno puede producirse entre un país de destino o de tránsito y un país de origen.

Tránsito

Una parada de duración variable durante un viaje [migratorio] entre dos o más países.

Transnacional

Los intercambios, conexiones y prácticas transfronterizas que trascienden, por tanto, el espacio nacional como punto de referencia básico para actividades e identidades.²

² Organización Internacional para las Migraciones, (2010). "Taller intermedio relativo a: Migraciones y Transnacionalismo, Oportunidades y desafíos." Diálogo Internacional sobre la Migración.



LOS NEXOS ENTRE LA MIGRACIÓN Y EL DESARROLLO

Crédito fotográfico: Diálogo Interamericano, mercado de Chichicastenango, departamento de Quiché. Guatemala.

Migración y desarrollo local

El nexo entre migración y desarrollo ofrece un conjunto de opciones para la planificación urbana e iniciativas de diferentes sectores que pueden contribuir con los objetivos del desarrollo.

Estas oportunidades se presentan a lo largo del proceso migratorio, en todos los entornos en que las familias transnacionales y las personas migrantes y retornadas se desenvuelven.

El punto de partida para incorporar la migración en las estrategias de desarrollo y planificación urbana es la identificación del problema que se busca atender o el cambio que se espera lograr.

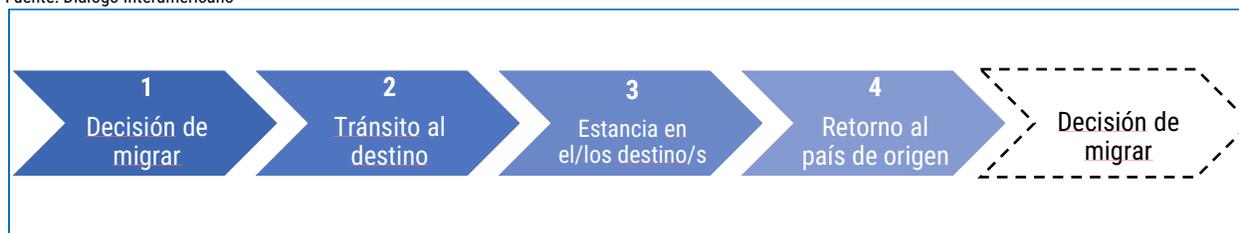
Esta identificación de problemas y estrategias de desarrollo es aún más completa cuando se analizan de manera individual cada una de las etapas del proceso migratorio (figura 1).

Es importante resaltar que no todas las personas que migran participan en cada etapa del proceso presentado en dicha gráfica.

Por diversas razones, algunos migrantes nunca llegan a su destino, mientras otros que llegan nunca retornan a su país de origen. Si bien el retorno a su lugar de origen puede ser permanente, algunos individuos toman la decisión de migrar de nuevo.

Figura 1: Proceso migratorio

Fuente: Diálogo Interamericano



Oportunidades en la decisión de migrar

1

Acerca de esta etapa

La decisión de migrar obedece a una serie de factores de expulsión y atracción. Muchas veces esta decisión no se basa en una sola circunstancia o factor, sino en un conjunto de elementos que ocurren de manera simultánea, o bien, que se acumulan en el tiempo (figura 2).

Dependiendo del tipo de situaciones que conllevan a esta decisión, la migración puede ser planeada o espontánea, y voluntaria o forzada.

Los factores de expulsión son aquellas circunstancias y presiones en el lugar de origen que motivan la salida de las personas.

Para Guatemala estos factores se encuentran asociados a la falta de oportunidades económicas y educativas, el limitado acceso a fuentes de trabajo estables o con ingresos suficientes, la victimización, la inseguridad y situaciones ambientales como huracanes, tormentas y sequías.^{3,4}

Las redes o nexos que la persona o los integrantes de su hogar tengan en el lugar de destino pueden también influir en la decisión de migrar.

Los factores de atracción responden a situaciones y contextos percibidas o reales en el destino que incitan o incentivan la migración.

El deseo de reunirse con familiares que ya migraron es un factor de atracción importante para el caso de la migración guatemalteca.

Los lazos con otras personas conocidas, por ejemplo, con amigos o contactos laborales que pueden ofertar o facilitar la búsqueda de trabajo y vivienda también incentivan la migración.

Las oportunidades laborales y educativas, el acceso a un trabajo que represente un ingreso relativamente mayor, las oportunidades percibidas o reales de poder tener una mejor calidad de vida, son factores de principal atracción al momento de decidir migrar.

La condición regular o irregular en la que se migra también puede incidir en esta decisión.

No obstante, esta condición tiene menor importancia en momentos de emergencia como un evento climático o amenazas de grupos delictivos.

³ Manuel Orozco, 2015. "Central American Migration: Current Changes and Development Implications", Inter-American Dialogue: Washington, DC.

⁴ Diego Pons, 2021. "Climate Extremes, Food Insecurity, and Migration in Central America: A Complicated Nexus," Migration Policy Institute, Washington, DC.

Áreas de intervención en la decisión de migrar

Las intervenciones vinculadas al desarrollo en esta etapa de la migración son aquellas que buscan atender los factores de expulsión y fomentan condiciones de arraigo.

Por ejemplo, proyectos y programas que promueven *la seguridad* pueden fomentar la protección a las víctimas y la persecución legal de victimarios.

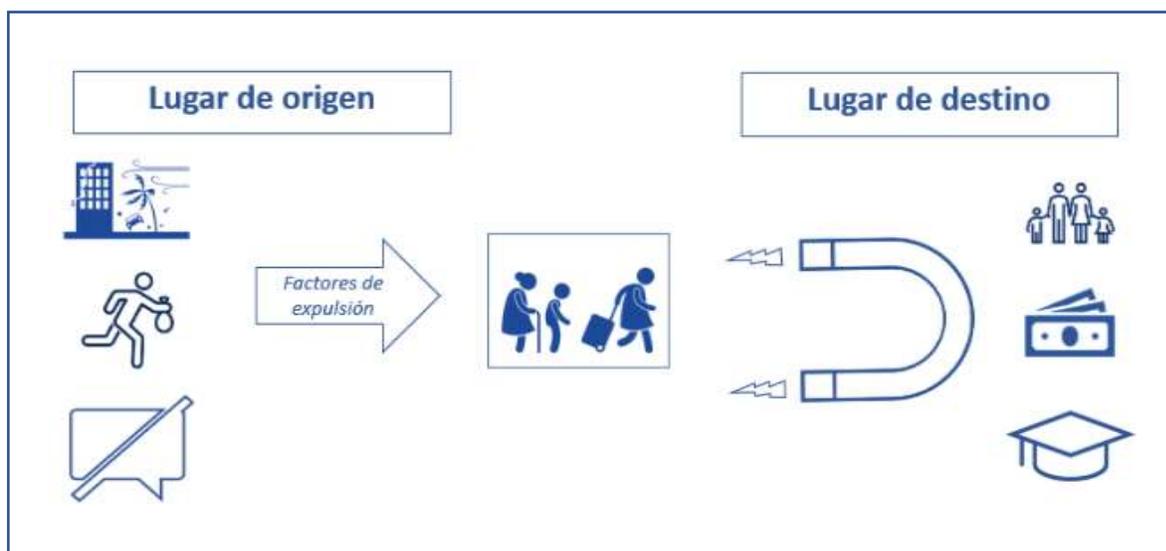
Aquellos que atienden *las causas económicas* de la migración promoverían la formalidad en el empleo y de los negocios, así como el acceso a productos financieros incluyendo opciones de ahorro y crédito.

Otros proyectos fomentarían el crecimiento económico local y la promoción de opciones educativas que contribuyen a la empleabilidad en ocupaciones calificadas e industrias.

La generación de visas de trabajo y la implementación de campañas que tengan el objetivo de informar a la población guatemalteca sobre los peligros de la migración irregular, orientando a los interesados sobre los procesos para viajar de manera legal son también oportunidades para la implementación de proyectos.

Figura 2. Factores que contribuyen a la decisión de migrar

Fuente: Diálogo Interamericano.



Oportunidades durante el tránsito al destino

2

Acerca de esta etapa

El tránsito se refiere a la estancia temporal de los migrantes en uno o varios países, con objeto de llegar a otro destino definitivo.

La forma en la que la persona transita hacia su destino, es decir si migra de forma regular o irregular tiene principal incidencia en las condiciones migratorias.

Cuando la migración se hace de forma regular, se cuenta con un documento que puede ser una visa de trabajo, estudio, o vinculación familiar que autoriza su estancia en los países de tránsito.

Quienes migran en condiciones irregulares no cuentan con ninguna autorización, lo que se conoce como migración indocumentada.

Una migración regular puede convertirse en una estancia irregular cuando una persona ingresa a un país de forma autorizada, pero permanece después del tiempo establecido en el permiso.

La estancia en los países de tránsito puede estar o no planificada y puede durar meses o tornarse definitiva. Es decir, los países de tránsito también pueden convertirse en el destino final.

La seguridad e inseguridad está vinculada tanto a la condición de regular e irregular en la que se migra, como a condiciones de inseguridad propias de los países de tránsito a las que se suman las dificultades para cubrir necesidades básicas, condiciones ambientales y climáticas arduas.

Los migrantes en tránsito corren el riesgo de sufrir una serie de atentados y abusos en contra de sus derechos humanos.

Suelen sufrir discriminación y abuso basadas en el género y en su condición migratoria.

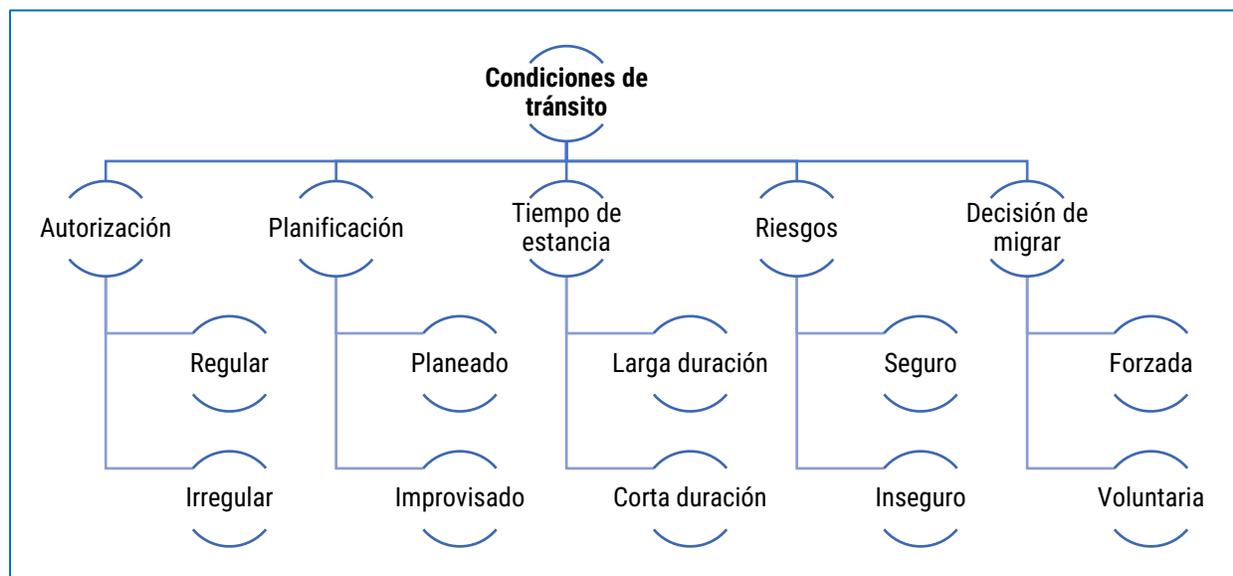
En una situación ideal, las personas evalúan sus oportunidades para migrar y lo hacen de manera autorizada y segura. No obstante, los factores de expulsión mencionados anteriormente crean situaciones de inseguridad y urgencia que pueden resultar en la migración no autorizada.

Para la población guatemalteca, las opciones para migrar entre países de manera segura y autorizada son limitadas.

Durante el recorrido o tránsito en los países, el migrante adopta condiciones migratorias diversas y variables, según se resumen en la figura 3.

Figura 3. Condiciones migratorias durante la etapa de tránsito

Fuente: Diálogo Interamericano



Áreas de intervención durante el tránsito

Las oportunidades de intervención durante el tránsito también son numerosas. Entre ellas se pueden mencionar las que promuevan la migración segura, ordenada, y regular.

Para facilitar que las personas puedan transitar en condiciones seguras, los proyectos podrían promover la ayuda humanitaria para migrantes que son victimizados durante su viaje y apoyar a personas que migran buscando asilo político, entre otros.

Se reconocen proyectos de empleabilidad internacional, así como los que capacitan y certifican a las personas para que puedan acceder a trabajos con salarios más altos, prestaciones y opciones de visa incluso en los países de tránsito.

Está intervención presenta oportunidades para alianzas públicas-privadas, gobiernos locales e instituciones del sector financiero regulado.

Oportunidades durante la estancia en el destino

3

Acerca de esta etapa

Para el 2020, Guatemala tenía alrededor de 1.3 millones de migrantes radicados en el extranjero, según datos de Naciones Unidas.⁵

Los principales países de destino de estas migraciones son: Estados Unidos con el 90 por ciento, México con el 3 por ciento, Belice, Canadá, El Salvador y España, cada uno captando menos de 2 por ciento de la población migrante (figura 4).

Las personas migrantes tienen diversas metas y necesidades durante su estancia en su destino y también generan diversas vinculaciones con su lugar de origen. Ambos contextos presentan oportunidades para el desarrollo.

Las personas que residen fuera de su país de origen forman parte de lo que se conoce como **la diáspora**, en este caso la diáspora guatemalteca.

Una diáspora se conforma por personas de un mismo país, usualmente de una región o municipio específico, que se organizan para apoyarse entre sí y para brindar apoyo de manera colectiva a sus comunidades de origen.

También incluye a otros actores vinculados con el país de origen. Por ejemplo, las y los hijos de los migrantes que nacieron en el extranjero, así como los grupos y las asociaciones de migrantes organizados.

Los vínculos y las redes que los migrantes generan entre el lugar de destino y origen se conocen como **vínculos transnacionales**.

La forma de vinculación transnacional más conocida son **las remesas**. Las iniciativas de apoyo organizadas por los grupos de diáspora y el comercio nostálgico también representan vinculaciones de este tipo.

Otro elemento relevante de esta etapa de migración es el **comercio nostálgico**, actividad que busca responder a las necesidades y preferencias de consumo de las personas migrantes.

Este tipo de comercio forma parte de la identidad y expresión cultural de la diáspora y también tiene un impacto económico importante para el país de origen. Se estima que ocho de cada diez migrantes consumen productos nostálgicos.⁶

⁵ United Nations Department for Economic and Social Affairs. International Migrant Stock: The 2020 Revision. (United Nations database, POP/DB/MIG/Stock/Rev.2019). UNDESA: New York.

⁶ Manuel Orozco, Laura Porras, y Julia Yansura. "Oportunidades para desarrollo en Guatemala: un estudio sobre el comercio nostálgico" Inter-American Dialogue, octubre 2018.

Con una población de más de un millón de guatemaltecos viviendo en los Estados Unidos, este mercado representa una oportunidad real de exportación por atender.

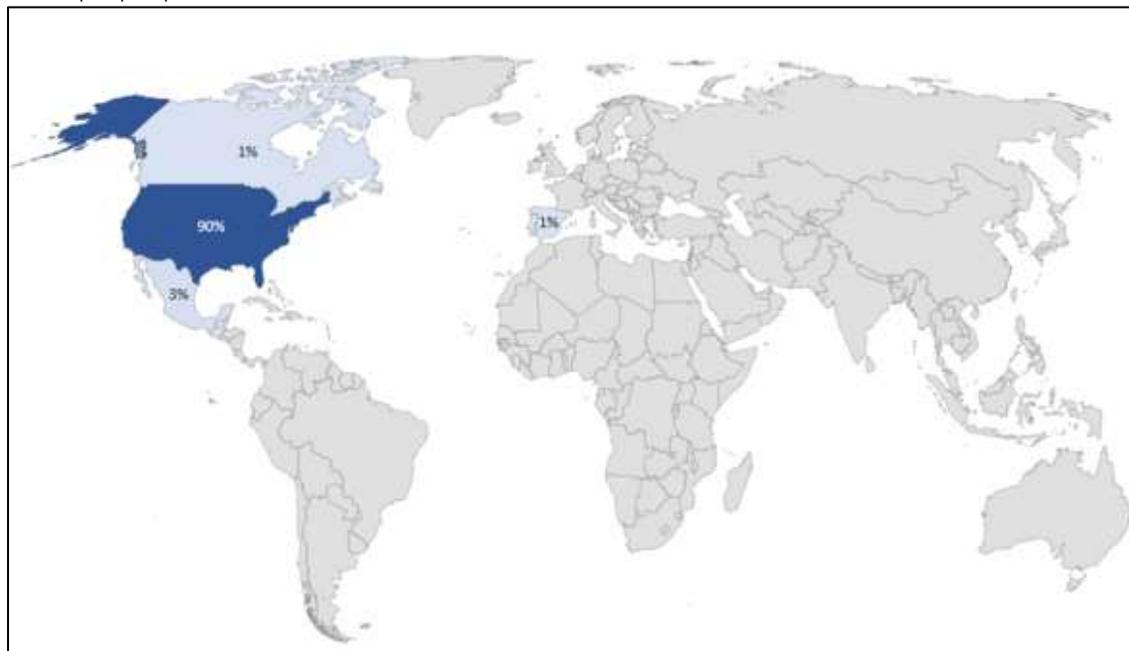
Finalmente, es importante destacar que todas estas redes y vinculaciones también facilitan el intercambio de información y habilidades aprendidas en el destino.

Este conocimiento puede ser adquirido mientras los migrantes realizan procesos administrativos y legales, buscan trabajo y vivienda, atienden su salud, se desempeñan en actividades laborales nuevas, desarrollan nuevas relaciones personales, entre otras.

Figura 4. Principales países de destino la migración guatemalteca, 2020

Fuente: Diálogo Interamericano con datos de Naciones Unidas. Naciones Unidas (2020) Stock de migrantes internacionales 2020 por origen y destino.

Nota: Los principales países de destino se señalan en azul.



Áreas de intervención con migrantes en el destino

Existen diversas oportunidades para incorporar a los migrantes y las dinámicas transnacionales en los procesos de desarrollo de los lugares de origen.

Las remesas presentan oportunidades para fomentar la inclusión financiera y generar innovaciones en la prestación de servicios de transferencias financieras y pagos digitales.

Proyectos de educación financiera pueden impulsar el acceso a cuentas bancarias y billeteras móviles, permitiendo así el envío de remesas a través de medios digitales, los cuales muchas veces tienen un costo menor que las transferencias que se realizan en efectivo.

De forma vinculada, también se identifican importantes oportunidades para fomentar el ahorro y la inversión en los lugares de origen a través de la innovación de productos financieros que respondan a las necesidades y posibilidades de los migrantes y sus familias en Guatemala.

Por un lado, los proyectos de educación financiera para los integrantes de hogares receptores de remesas pueden incentivar tanto el ahorro como el acceso a los servicios financieros formales.

Se ha demostrado que los hogares que reciben remesas tienen mayor propensión a ahorrar que los hogares no receptores. También se ha demostrado que el monto absoluto de ahorros es mayor.

La creación de productos financieros adaptados a las necesidades de los migrantes y que se vinculan con inversión en Guatemala pueden incluir: Fondos de retiro en el país de origen, créditos para invertir en activos fijos como propiedades, créditos para negocios o emprendimientos, seguros de vida, entre otros.

La inversión en capital semilla para micro y pequeños emprendimientos en Guatemala puede generar un ciclo virtuoso de ingresos para la diáspora a través de bajas tasas de interés.

Otra oportunidad se encuentra en los grupos y asociaciones de migrantes organizados en el extranjero, quienes brindan aportes económicos para promover programas educativos, sociales y de generación de empleos, como mejoramientos de calles, servicios básicos, y el acceso a salud.

La demanda de productos nostálgicos puede crear mercados internacionales de consumo, ya que puede ampliar el sector exportador y crear espacios productivos y comerciales para productores de los países de origen.

La realización de capacitaciones impartidas por migrantes desde su lugar de destino, apalancando la experiencia y conocimientos adquiridos, es una estrategia para formar y fortalecer el capital humano orientado a sectores económicos formales y transferir conocimientos sobre buenas prácticas de salud.

Proyectos que incorporan a la diáspora en los procesos de formación en Guatemala podrían enfocarse en el idioma inglés, conocimientos empresariales, tecnológicos, y médicos, repostería, construcción, entre otros.

Oportunidades en el retorno

4

Acerca de esta etapa

Las condiciones de retorno son muy variadas. Una persona puede retornar a su país de origen de diversas maneras y en diversas condiciones que marcan significativamente sus necesidades y oportunidades.

El retorno puede ocurrir en varias formas. La persona puede retornar de un país en el que vivió por muchos años o puede retornar desde un tercer país o una frontera sin haber podido llegar a su destino final.

El retorno puede ser de manera voluntaria o forzada y puede durar un periodo de tiempo prolongado debido a los planes que existen alrededor de la idea de retornar. Estos planes pueden incluir ahorrar, invertir en el país de origen, construir para retornar, y/o ahorrar en el país de origen.

El retorno forzado ocurre cuando la persona es deportada o cuando vence su autorización migratoria.

Su situación financiera también es muy variada. La persona puede volver endeudada por haber pagado un coyote sin haber logrado cruzar la frontera.

También puede contar con activos adquiridos en el país de destino, por ejemplo, una casa, dinero para invertir, una pensión, entre otros.

La persona retornada puede o no contar con habilidades transferibles de empleo, es decir una ocupación o conocimiento que pueda ayudarle a emplearse o emprender un negocio en Guatemala.

Una vez retornadas al país, las personas no necesariamente regresan a su lugar de origen, pueden decidir quedarse en áreas urbanas en donde encuentran empleo y mejores oportunidades.

Áreas de intervención en el retorno

Una oportunidad de vinculación con el desarrollo local se relaciona con la inserción laboral, atendiendo las habilidades y conocimientos adquiridos durante la estancia en el extranjero que pueden contribuir a sectores económicos estratégicos y de alto valor.

Dentro de estos sectores económicos pueden mencionarse:

- La economía digital,
- La economía del conocimiento,
- El comercio nostálgico, y
- La economía “verde” para la producción de productos agrícolas orgánicas y productos de consumo hechos de materiales sostenibles.

Al promover la inserción laboral de las personas retornadas en estos sectores, se le brinda la oportunidad de acceder a ingresos relativamente más altos, lo cual abre posibilidades de ahorro e inversión.

Las oportunidades para enfocar proyectos de desarrollo apalancando el retorno de migrantes son muy diversas.

Dentro de ellas pueden resaltarse: La capacitación y tecnificación, apoyo para empleabilidad, orientación para emprender un negocio, innovación de productos, oportunidades de inversión, entre otros.

Por ejemplo, si la persona retornada aprendió inglés puede emplearse en servicios turísticos, una academia de inglés, oficinas de cooperación internacional, o centros de atención telefónica.

Puede aplicar conocimientos técnicos para la agricultura en invernaderos y campos de producción orgánica, en iniciativas de capacitación a agricultores, o bien, en el desarrollo de técnicas y tecnologías para mitigar los impactos del cambio climático.

Sus vínculos y conocimiento de la diáspora pueden apalancarse en los negocios y las cadenas de suministro de productos nostálgicos, mientras que sus capacidades en el sector de la construcción pueden orientarse a innovaciones en el sector vivienda.

Los conocimientos adquiridos durante la prestación de servicios o elaboración de productos como electricidad, fontanería, carpintería, panadería, repostería, entre otras pueden ser bien aprovechadas para emprender su propio negocio o brindar cursos específicos a interesados en las comunidades de origen.

Conoce más acerca del retorno: “[Retornar a casa: Deportaciones y la Migración de Retorno](#)” (Orozco y Yansura, 2015)

La inversión en capital semilla para micro y pequeños emprendimientos en Guatemala puede generar un ciclo virtuoso de ingresos para la diáspora a través de bajas tasas de interés.



PROYECTOS DE DESARROLLO

Crédito fotográfico: Diálogo Interamericano. Educación financiera a mujeres receptoras de remesas en Guatemala.

¿Qué es un proyecto?

Un proyecto puede definirse como un esfuerzo temporal que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado único. Temporal significa que cada proyecto tiene un comienzo y un final definidos.

También puede hacer referencia al conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas como parte de un proceso de planificación.

Los proyectos tienen el propósito de alcanzar objetivos específicos dentro de los límites que imponen un presupuesto, la realización de actividades establecidas previamente y un período definido.

Consiste en reunir varias ideas para llevarlas a cabo, es un emprendimiento que tiene lugar durante un tiempo limitado, y que apunta a lograr un resultado único. Finaliza cuando se obtiene el resultado deseado o se agotan los recursos disponibles.

Proyectos de desarrollo

Los proyectos de desarrollo son propuestas de cambio, que, a partir de determinadas políticas y estrategias de acción, buscan ampliar las oportunidades y opciones de desarrollo de las personas y sus comunidades.

La diversidad de opciones a las que puedan acceder las personas dependerá, entre otros, de las políticas públicas, de las iniciativas de la sociedad civil, y de la capacidad de los participantes para aprovechar su capital social, cultural, económico, institucional, tecnológico y ambiental dentro del ámbito territorial determinado.

Por tanto, el desarrollo se orienta a mejorar la calidad de vida y bienestar de los beneficiarios de una forma sostenible e incluyente.

La estructura de un proyecto puede ser muy diversa, pero debe fundamentarse en hipótesis de trabajo que permitan alcanzar los resultados o impactos esperados y que son elementales para su diseño y formulación.

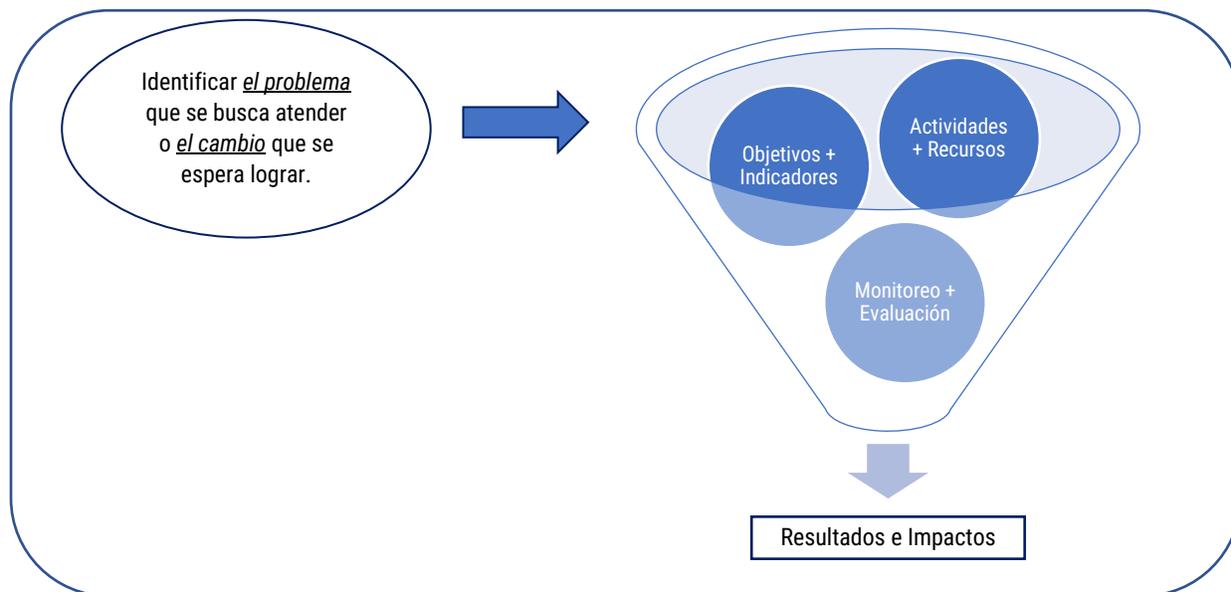
Estas hipótesis de acción muestran que el proyecto en su conjunto es un supuesto que irá verificándose con su puesta en marcha.

El proceso de planificación deberá comprender por lo menos las siguientes hipótesis:

✓	Identificación del problema sobre el cual se va a intervenir o el cambio que se espera lograr
✓	Definición de los objetivos en los que se traducen los cambios y
✓	Estrategias de acción que permiten lograr dichos cambios.
✓	Monitoreo y evaluación

Figura 3. Proceso para planificar proyectos y lograr los impactos esperados

Fuente: Diálogo Interamericano



Fases de un proyecto

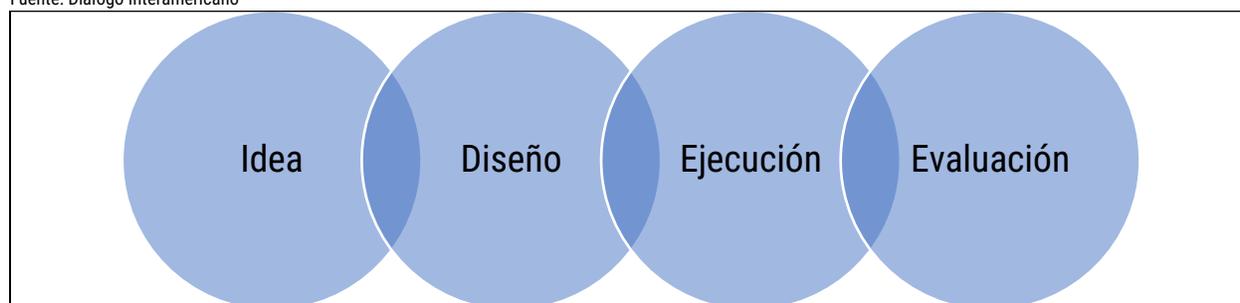
Existen varios métodos y herramientas aplicables a la planificación y gestión de proyectos, pero las fases a desarrollar son generalmente las mismas.

Identificar adecuadamente estas fases, asegura la correcta ejecución del proyecto y minimiza sus riesgos.

Los proyectos generalmente tienen cuatro fases: la identificación de una idea o problema, el diseño, la ejecución, y el proceso de evaluación (figura 5).

Figura 5. Fases de un proyecto

Fuente: Diálogo Interamericano



Fase 1. La idea de proyecto

La idea de un proyecto consiste en establecer la necesidad u oportunidad a partir de la cual es posible iniciar el diseño del proyecto. La idea de proyecto puede iniciarse debido a alguna de las siguientes razones:

- ✓ Porque existen necesidades insatisfechas actuales o se prevé que existirán en el futuro si no se toma medidas al respecto.
- ✓ Porque existen potencialidades o recursos poco aprovechados que pueden optimizarse y mejorar las condiciones actuales.
- ✓ Porque es necesario complementar o reforzar otras actividades o proyectos que se producen en el mismo lugar y con los mismos involucrados.

Las interrogantes por resolver en esta etapa son:

	¿Cuál es el tema que queremos abordar?
	¿Cuál es el problema que queremos resolver?
	¿Qué es la meta que queremos alcanzar?
	¿Cuál es el cambio que esperamos impulsar?

Fase 2. Diseño

Etapa de un proyecto en la que se valoran las opciones, tácticas y estrategias a seguir, teniendo como indicador principal el objetivo a lograr.

En esta etapa se produce la aprobación del proyecto, que se suele hacer luego de la revisión del perfil de proyecto y/o de los estudios de factibilidad.

Una vez dada la aprobación, se realiza la planificación operativa, un proceso relevante que consiste en prever los diferentes recursos y los plazos de tiempo necesarios para alcanzar los fines del proyecto.

También se establece la asignación o requerimiento de personal respectivo.

Algunos aspectos que deberán definirse en esta etapa son:

	Objetivos generales y específicos y su relación con el tema a abordar
	Indicadores cuantitativos y/o cualitativos
	Actividades por realizar y su conexión con los objetivos
	Realización del presupuesto e identificación de recursos
	Identificación de entregables

Fase 3. Ejecución y Monitoreo

Consiste en poner en práctica la planificación llevada a cabo previamente de acuerdo con la disponibilidad de recursos.

El monitoreo continuo de las actividades, sus resultados, y el manejo presupuestario es importante para asegurar el avance del proceso y el alcance de los objetivos.

Algunos aspectos que deberán definirse en esta etapa son:

	¿Cómo voy a monitorear que el proyecto este avanzando hacia los objetivos esperados?
	¿Cómo voy a asegurar la calidad de la implementación?

Fase 4. Evaluación

Etapa final de un proyecto en la que éste es revisado, y se llevan a cabo las valoraciones pertinentes sobre lo planeado y lo ejecutado.

En esta etapa se compararán los resultados con el logro de los objetivos planteados.

Algunos aspectos que deberán definirse en esta etapa son:

	¿Los indicadores establecidos fueron alcanzados?
	¿Se logró solucionar el problema identificado?



HERRAMIENTAS PARA LA PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS EN MIGRACIÓN Y DESARROLLO

Crédito fotográfico: Maksym Yemelyanov ©123RF. Disponible en: bit.ly/3yMtMgd

Introducción

En un ejercicio implementado en el marco del proyecto “Prosperando en San Marcos” por El Diálogo Inter-Americano y Cities Alliance, se identificaron oportunidades de proyectos favorables para el contexto guatemalteco.

Esta identificación se llevó a cabo mediante sesiones de trabajo con dos grupos de actores. El primero de ellos corresponde a colaboradores de una de las cooperativas socias del proyecto y el segundo corresponde a representantes de oficinas municipales de la Mancomunidad de Municipios de la Cuenca del Rio Naranja MANCUERNA.

Ambos grupos con intereses y experiencias diversas aportaron insumos para identificar ideas de proyectos que vinculen la migración al desarrollo local.

El primer grupo de participantes, desde la perspectiva privada y financiera y el segundo desde la óptica municipal con el principal interés de vincular la migración a los procesos de desarrollo y gobernanza local.

Estas dos vertientes aportan a la aceptación, sostenibilidad e impacto de los proyectos, y su conocimiento fue fundamental para la elaboración de este manual.

Las actividades llevadas a cabo con los participantes estaban divididas en tres módulos:

Modulo I: Migración y desarrollo

Modulo II: Proyectos de desarrollo

Modulo III: Trabajando mi proyecto propio.

Esta metodología permitió conocer y desarrollar herramientas de utilidad para la planificación de proyectos, las cuales se presentan en este apartado, siendo las siguientes:

1. Pasos para la planificación de un proyecto
2. Guía práctica para la planificación de proyectos
3. Buenas prácticas para la planificación de proyectos
4. Sistematización de ideas de proyectos para el contexto guatemalteco.

Está última herramienta es el resultado de las propuestas realizadas por los actores para solucionar problemas locales utilizando la migración.

Entre estas iniciativas se observa un importante interés tanto en prevenir que las personas especialmente las y los jóvenes, se vean con la necesidad de emigrar, como en la etapa de retorno y reintegración de personas deportadas.

Se expresó también un interés en construir oportunidades para las personas migrantes y sus familias al trabajar especialmente con recursos provenientes de las remesas

Fortalecer la vinculación con grupos de diáspora para la transferencia de conocimientos y capacidades adquiridas, también fue un tema de interés entre los participantes.

La gran mayoría recomendaron e incluyeron actividades de capacitación como un paso importante, especialmente entre mujeres y residentes del área rural.

El conocimiento técnico en temas específicos es limitado en estas áreas, por lo que se considera un factor clave para el desarrollo aprender de otras experiencias.

Entre los temas que parecen de menor interés encontramos el tema de mejoras en sistemas de transferencias de dinero (productos de remesas) y es notable que no se menciona la vinculación con gobierno central como oportunidad.

Las razones pueden ser variadas: el mercado de remesas en Guatemala es relativamente maduro y competitivo. De todas formas, estos pueden ser temas de interés a explorar en proyectos posteriores.

Objetivo de las herramientas

Estas herramientas pretenden ser guías de consulta y de apoyo para las personas interesadas en realizar la planificación de un proyecto que busque vincular la migración con el fortalecimiento económico, la educación, la infraestructura, la vivienda, y la planificación a futuro.

Si bien existen diferentes metodologías para la planificación de proyectos, las herramientas incorporadas a este manual se han desarrollado de forma concreta y práctica con carácter generalista, para que puedan ser utilizadas por las y los interesados en diferentes contextos.

El objetivo es plantear una sistematización sencilla acerca de cómo organizar, racionalizar y hacer compatibles los pensamientos, las ideas y las acciones mediante una adecuada planificación de propuestas.

HERRAMIENTA I:

Pasos para la planificación de proyectos de desarrollo



HERRAMIENTA II: Guía práctica para la planificación de proyectos

La presente guía contempla los elementos claves para la planificación de proyectos. Cada uno desarrolla un como ejemplo de contenido basado en un proyecto que busca apoyar a personas deportadas en su proceso de reinserción laboral.

Temática o problema de interés

¿Cuál es el tema que queremos abordar? ¿Cuál es el problema que queremos resolver?

El incremento en la cantidad de guatemaltecos deportados que llegan al país sin conocer que papelería deben presentar para solicitar un empleo, sin conocer cómo llenar un currículum vitae, sin saber cómo presentarse a una entrevista de trabajo y sin contar con algún documento que acredite su experiencia o certifique algún conocimiento adquirido.

Objetivo general

¿Cómo voy a resolver o aportar al problema? ¿Qué voy a cambiar para ayudar a resolver el problema?

Identificar a personas deportadas de la región sur occidente de Guatemala con la finalidad de brindarles capacitaciones y acompañamiento en la búsqueda de oportunidades laborales con base en las habilidades adquiridas en los países de tránsito o destino de los que fueron deportados, para que los mismos puedan vincularse con empresas interesadas en contratar sus servicios y puedan generar ingresos para sus familias o continuar con sus estudios y de esta forma mejorar su calidad de vida.

Objetivos específicos

Los objetivos específicos se desprenden de los generales, pero delimitan específicamente el trabajo a realizar. Deben ser SMART:

- **e**specíficos
- **M**edibles
- **A**lcanzables
- **R**elevantes
- **D**elimitados en el **T** tiempo

1. *Identificar personas deportadas de la región.*
2. *Promover a través de redes sociales el programa de reinserción laboral para que personas deportadas puedan recibir cursos relacionados con las habilidades adquiridas en el extranjero y acreditar las mismas.*
3. *Enseñar a los beneficiarios como preparar un currículum vitae y como presentarse a una entrevista de trabajo.*
4. *Identificar empresas en la región que puedan brindar oportunidades laborales a los beneficiarios.*

 **¿Cómo se relacionan los objetivos planteados con el tema a abordar?**

¿Qué problema vamos a resolver? ¿Qué vamos a aportar a que la temática a abordar?

Gracias al acompañamiento, capacitaciones y vinculaciones con empresas interesadas en contratar a personas deportadas, estaremos contribuyendo a la reinserción laboral y a reducir el deseo o necesidad de volver a migrar.

 **Actividades**

Hacer una lista breve de las actividades a realizar para implementar el proyecto.

Gestionar vinculaciones con el Instituto Guatemalteco de Migración para identificar a personas deportadas interesadas en beneficiarse del programa.

Elaboración de fan page en redes sociales para la comunicación y promoción del proyecto.

Preparación de metodologías para los cursos de capacitación y generación de certificaciones.

Mapeo de empresas, organizaciones y entidades interesadas en generar fuentes de empleo para personas deportadas.

 **Indicadores**

El indicador puede ser cuantitativo (un número) o cualitativo (una condición). ¿Cómo saber que se realizó el proyecto de manera efectiva y que se lograron los objetivos?

Objetivo	Indicador
Identificar personas deportadas de la región	Hombres y mujeres deportados con interés en obtener un empleo
Enseñar a los beneficiarios como preparar un curriculum vitae y como presentarse a una entrevista de trabajo.	100 beneficiarios
Identificar empresas en la región que puedan brindar oportunidades laborales a los beneficiarios.	Identificar a 20 empresas, organizaciones o instituciones interesadas en generar empleos.



Describir ¿cómo cada actividad se conecta entre sí?, ¿a qué objetivo aportan?, ¿cómo se relacionan entre sí para obtener el producto final?

Considerar usar un gráfico en lugar de describirlo. El consejo más importante acá es sumar: Si al sumar todas las actividades ¿se alcanzan los objetivos? ¿Qué hace falta? ¿Qué sobra?

Es además un buen momento para integrar temas importantes o riesgos.

<p><i>Riesgo detectado:</i> Que no se alcance los 100 beneficiarios.</p> <p><i>Medida a tomar:</i> Utilizar más medios de comunicación para promocionar el proyecto.</p> <p><i>Oportunidad detectada:</i> Promover paridad de género entre los beneficiarios.</p>



Detallar las tareas contempladas para cada actividad general.

¿Qué se va a hacer? ¿Cómo se conecta con mis objetivos?, ¿a qué indicador corresponde?

Actividad	Descripción de tareas	Indicador
Preparación de metodologías para los cursos de capacitación y generación de certificaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Selección de literatura Desarrollo de contenidos Elaboración de materiales 	100 beneficiarios
Mapeo de empresas, organizaciones y entidades interesadas en generar fuentes de empleo para personas deportadas.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de empresas, organizaciones y entidades Gestionar acuerdos de cooperación 	20 empresas aliadas



Presupuesto

Hacer una lista los recursos necesarios para planificar, implementar y monitorear las actividades. Describir ¿cómo serán procurados? Para hacerlo, repase los objetivos actividades y recuerde incluir recursos para reportes, mediciones y comunicación.

Recursos	Fuente
Sueldos y salarios	Donaciones
Gastos de oficina y materiales	Donaciones
Gastos de funcionamiento	Donaciones

Monitoreo de avances y calidad

¿Cómo voy a monitorear que el proyecto esté avanzando hacia los objetivos esperados? ¿Cómo voy a asegurar la calidad de la implementación?

Objetivo	Indicador	Actividad de monitoreo
<i>Enseñar a los beneficiarios como preparar un curriculum vitae y como presentarse a una entrevista de trabajo.</i>	<i>100 beneficiarios</i>	<i>Reuniones de seguimiento con organizaciones aliadas para verificar la calidad de los procesos de selección y contratación de nuestros beneficiarios.</i>
<i>Identificar empresas en la región que puedan brindar oportunidades laborales a los beneficiarios.</i>	<i>Identificar a 20 empresas, organizaciones o instituciones interesadas en generar empleos.</i>	<i>Reuniones de seguimiento con organizaciones aliadas.</i>

Entregables

¿Qué evidencia puedo presentar para comprobar o demostrar el alcance de los indicadores?

Indicador	Evidencias
<i>100 beneficiarios del programa</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Curriculum vitae de los beneficiarios.</i>• <i>Copias de las certificaciones de los cursos brindados.</i>• <i>Fotografías de los talleres de capacitación.</i>
<i>Identificar a 20 empresas, organizaciones o instituciones interesadas en generar empleos.</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Acuerdos de cooperación.</i>• <i>Actas de reuniones con organizaciones aliadas.</i>• <i>Herramientas de visitas presenciales a los lugares de trabajo de los beneficiarios.</i>

Lista de cotejo

La siguiente lista permitirá confirmar el grado de avance en la ejecución de actividades. Es importante considerarlo durante el proceso de planificación y durante el monitoreo de las actividades:

- Concordancia entre objetivos, actividades, indicadores, evidencias, resultados, etcétera.
- El análisis de riesgo ha sido incorporado a nivel de todo el proyecto.
- Se ha incorporado el monitoreo y evaluación a nivel de todo el proyecto.
- Los recursos necesarios se encuentran disponibles

HERRAMIENTA III:

Buenas prácticas para la planificación de proyectos

La guía práctica presentada anteriormente no es un documento que deba completarse ni en orden ni en un solo momento. No obstante, tener en cuenta los siguientes consejos serán de mucha utilidad para complementar la planificación y ejecución de un proyecto.

Monitoreo continuo

Conforme se avance en la planificación, es necesario hacer revisiones para asegurarse que cada cosa se conecta apropiadamente, por ejemplo:

- Que todas las actividades se conectan con los objetivos;
- Que al realizar todas las actividades se alcanzan el o los objetivos;
- Que los indicadores realmente sirvan para reflejar que las actividades sucedieron y que los objetivos se alcanzaron.

Mantenerlo simple

Usar la menor cantidad de indicadores y pocas subactividades, principalmente las indispensables. Se puede hacer un plan de trabajo más detallado con actividades o indicadores de proceso, pero para efectos de reportes, es mejor mantenerlo estratégico y corto.

Hacer el ejercicio de la “explicación de ascensor”: Si se encuentra a una persona que pueda brindarnos su apoyo en un ascensor, y se tienen dos minutos para explicarle nuestro proyecto y cómo puede apoyarnos ¿Qué le diríamos? Ahora plasmemos esta idea por escrito. ¡Posteriormente revisarla y afinarla hasta que sea mejor y más efectiva!

Pilotos pequeños y periodos de tiempo cortos

Puede ser conveniente hacer planes piloto pequeños y estimar tiempos de implementación de al menos 1 año. En caso de trabajo con niñez considerar plazos más largos.

Posibles alianzas

Durante la etapa de planificación es importante presentar la iniciativa a personas de quienes se desee involucrar o incorporar sus comentarios. Además de atraer aliados puede crear compromisos. Para crear compromisos la regla de oro es incorporar cosas que les sean importantes a las personas que queremos involucrar. Incorporarlas puede ser sencillo: brindar espacios en reuniones para compartir temas, incluir una pregunta en las encuestas, entre otros. Es necesario tener claros los límites para negociar.

También puede considerarse apalancar el voluntariado local como estrategia de vinculación con las alianzas.

Detección y análisis de riesgos

Es importante considerar los factores y las situaciones que pueden afectar la implementación de proyecto y los resultados esperados, por ejemplo:

- ¿Cuáles son las cosas que pueden salir mal?
- ¿Cómo podemos prevenirlas o responder si suceden?
- ¿Qué tan grave es que sucedan, y, dependiendo de ello, qué vamos a hacer?
- Hay situaciones y resultados que no dependen de nosotros. ¿Cómo podemos asegurarnos o aumentar la certeza de que se den? ¿Cómo responderemos si no podemos alcanzar los resultados?

¿Cómo crear compromisos con el proyecto?

- Implementar una buena estrategia y plan de comunicación.
- Invitar interesados o posibles interesados a eventos y asignar un rol.
- Colaborar con otros para la ejecución de su proyecto.
- Apoyar las iniciativas de posibles socios.
- Mantenerlos informados sobre avances y resultados.
- Incorporar acciones sencillas y de bajo costo.
- Ofrecer colectas de recursos o realizar intercambios.

Estrategias de comunicación

Hay proyectos para los cuáles la comunicación de información y resultados es uno de los ejes centrales y muchas actividades giran alrededor de la misma. Para otros proyectos, la comunicación no forma parte de las actividades principales.

No obstante, una buena comunicación facilita el trabajo con nuestras contrapartes y además puede ser muy útil para visibilizar, crear compromiso y ampliar el alcance. Para eso es importante que los proyectos tomen en cuenta un plan de comunicación que coincide con sus necesidades.

Los pasos para implementar un plan de comunicación son:

- Identificación de contrapartes y sus requerimientos en comunicación: quiénes están involucrados y qué necesitan saber. Un ejemplo que aplica para la mayoría de los proyectos es el ente financiador: ¿quién es la contraparte; qué información necesita y cuándo? Para los requerimientos de información el mejor paso es preguntar directamente.
- Pasamos luego a determinar los mecanismos y frecuencia. Pueden ser informes, plantillas, cartas u otros. Un mismo mecanismo puede ser utilizado para diferentes contrapartes, pero es necesario asegurarse que sea el adecuado.
- El tercer paso es integrar su implementación en las actividades del proyecto. Para proyectos muy grandes puede manejarse aparte o integrarse dentro del trabajo de un departamento de una organización, o puede mantenerse en un solo lugar.

HERRAMIENTA IV:

Sistematización de ideas de proyectos para el contexto guatemalteco

El segundo aporte de la discusión promovida por el proyecto “Prosperando en San Marcos” de El Diálogo Interamericano y Cities Alliance fue la identificación de proyectos aplicables al contexto guatemalteco.

Fueron considerados de mucha viabilidad el desarrollo de proyectos que incluyan zonas urbanas, rurales e intermedias.

Las propuestas de proyectos basados en los aprendizajes adaptados al contexto local incorporan las distintas facetas y etapas de la migración en los procesos de desarrollo y su planificación de una manera multisectorial, interinstitucional, e inclusiva.

Es importante destacar que las propuestas fueron planteadas por personas de distintos extractos y experiencias, un grupo de ellos, son colaboradores de una institución financiera con mucha experiencia en el trabajo con remesas y el otro de ellos, colaboradores de gobiernos municipales con amplia experiencia en el desarrollo e implementación de proyectos municipales.

Todos aportando desde su perspectiva laboral y personal, lo que nos permitió generar un mapeo importante de propuestas de proyectos cuya sistematización se presenta a continuación:

1. Capacitación, tecnificación y financiamiento para iniciativas productivas con pertinencia local

- Crear atractivos turísticos en áreas naturales que son administrados por las personas de la localidad, generando así, fuentes de empleo. Se pueden generar paquetes turísticos para migrantes durante sus visitas a Guatemala;
- Capacitar a madres solteras, incluyendo a aquellas que han experimentado desintegración familiar derivada de la migración, en la crianza de gallinas ponedoras u otra actividad productiva que se puede realizar cerca del domicilio para que tengan una fuente de ingreso;
- Tecnificar los cultivos producidos en las áreas rurales, creando microempresas, y contribuyendo a la adaptabilidad de la infraestructura agrícola productiva frente el cambio climático;
- Impulsar el acceso a crédito agrícola.

Esta etapa se conecta con las oportunidades en la decisión de migrar, la estancia en el destino y el retorno.

2. Educación financiera y oportunidades de inversión entre familias receptoras de remesas

- Educación financiera para receptores de remesas;
- Formación y capacitación, acerca de maneras de invertir el dinero en negocios rentables y sostenibles, así como estrategias para emprender un negocio nuevo e innovador, de tal manera que las personas no tomen la determinación de migrar para acceder a un mejor ingreso económico;
- Crear una cartera o portafolio de inversión local para migrantes y para familias receptoras de remesas;
- Crear un fondo de apoyo económico para las familias de las personas migrantes.

Esta etapa se conecta con las oportunidades durante la estancia de las y los migrantes en su destino.

3. Escolaridad y preparación profesional entre las y los jóvenes

- Crear un fondo para estudios universitarios para hijos de personas que estén en el extranjero;
- Becas para estudiantes financiadas por grupos de diáspora;
- Productos financieros (cuentas de inversión preferenciales) para un fondo de estudios para los hijos de los migrantes que se quedan en Guatemala;
- Capacitar a jóvenes en el trabajo técnico comunitario para promover fuentes de empleo y vínculos con su comunidad;
- En general, tomar acciones que promueven niveles educativos más altos a nivel local, ya que se encuentran inversamente asociados a la migración irregular;
- Procesos de concientización con las y los jóvenes acerca de los riesgos relacionados con la emigración, así como las oportunidades para desempeñarse en Guatemala y alcanzar sus sueños.

Esta etapa se conecta con las oportunidades durante la decisión de migrar y la estancia de el destino.

4. Vinculación con personas y grupos de la diáspora

- Creación de oportunidad de estudio para las personas migrantes, cursos en línea, potencialmente reconocidos por instituciones educativas para que puedan acreditarse en las hojas de vida;
- Generar trabajo o crear programas que beneficien al desarrollo del país mediante vinculación de la diáspora;
- Capacitación técnica y ocupacional a mujeres en los municipios de origen, de parte de mujeres de la diáspora que han adquirido experiencias en campos con pertinencia para la localidad, por ejemplo, repostería, panadería, y corte de cabello;
- Promover permisos de trabajo o visas de trabajo temporal para migrantes.

Esta etapa se conecta con las oportunidades durante la estancia de las y los migrantes en su destino.

5. Acompañamiento para la inserción laboral de personas retornadas

- Creación de oportunidades laborales para personas retornadas, especialmente aquellas que fueron deportadas, procesos de capacitación y vinculación con empleadores, buscando su inserción en sectores que generan mayores ingresos;
- Acompañamiento a personas deportadas para conseguir trabajo;
- Mapeo y canalización de los diversos aportes de personas migrantes retornadas en cuanto a habilidades, conocimiento, y capital económico adquirido durante su estancia en el extranjero, por ejemplo, habilidades técnicas, inversiones y diversidad cultural.

Esta etapa se conecta con las oportunidades durante la etapa de retorno a Guatemala.

6. Reordenamiento municipal para atender los cambios, impactos y necesidades derivadas de la migración interna hacia ciudades⁶.

- Crear plantas procesadoras de residuos sólidos para dar oportunidad de empleo a jóvenes que son migrantes internos o que retornan;
- Ampliar las capacidades de los drenajes y servicios básicos, que se han visto al borde del colapso, debido a que el incremento de la población que migra de las áreas rurales hacia el área urbana;
- Ordenamiento vial como una solución inmediata al incremento en el lote vehicular dentro de las ciudades que albergan migrantes de las áreas rurales.

Esta etapa se conecta con las oportunidades durante la migración interna dentro de Guatemala y la etapa de retorno.

La dinámica migratoria interna e internacional de Guatemala es compleja. La migración interna puede incrementar los problemas existentes a nivel municipal e incluso puede aumentar la migración externa irregular y riesgosa.

CONCLUSIONES

1. Las posibilidades para la ejecución de proyectos que vinculen la migración con el desarrollo son múltiples y determinar cuáles pueden ser más efectivas y prioritarias en contextos específicos de manera sistematizada facilita su implementación. Esta determinación debe pasar por incluir las voces locales y vincular diversidad de actores en diversas instancias, incluyendo comunidades, municipalidades, ciudades intermedias y contextos nacionales.
2. Las buenas prácticas en todas las fases de un proyecto de desarrollo hacen posible una estructura sistémica que garantizará el logro de todos los indicadores planteados o problema que se busca dar solución o mitigar mediante un proyecto, establecer los objetivos claros y las actividades que harán posible alcanzar estos objetivos. Todos estos elementos deben quedar debidamente establecidos en la planificación para garantizar la viabilidad del proyecto a ejecutar.
3. El manual presentado cuenta con insumos para la selección, planificación e implementación de estos proyectos desde una perspectiva de alianzas e inclusión, y esperamos sea de utilidad para seguir avanzando hacia un aprovechamiento de los vínculos transnacionales para el desarrollo de comunidades y ciudades.

RECOMENDACIONES FINALES

1. Este documento revela el deseo de los diversos actores en mejorar la calidad de vida en las comunidades apalancando la migración como estrategia para lograrlo. Se ha establecido que es posible la creación de proyectos que den soluciones a problemas específicos como el mejoramiento de calles, la inversión en turismo, entre otros. Es momento que las autoridades locales y nacionales incluyan los movimientos migratorios dentro de sus planes de gobernanza.
2. Utilizar este manual y sus herramientas como guía estratégica para la planificación de proyectos que vinculen la migración y el desarrollo, considerando que las oportunidades de intervención establecidas en cada fase del proceso migratorio no son limitativas, por el contrario, son muy diversas y cambiantes como los movimientos migratorios.



www.thedialogue.org

Inter-American Dialogue
1155 15th Street NW, Suite 800
Washington, DC. 20005
202-822-9002
remittances@thedialogue.org
thedialogue.org/remittances