

Her4Water

UN OUTIL POUR ÉVALUER LA VULNÉRABILITÉ DES
FEMMES À LA PÉNURIE D'EAU ET LEUR ENGAGEMENT
DANS LA GOUVERNANCE DE L'EAU



Cities Alliance
Cities Without Slums

Hosted by
 **UNOPS**



CONTENUS

1. La question de la pénurie d'eau et l'impact sur les femmes et les filles 3
2. Les objectifs de l'outil Her4Water 5
3. Comment utiliser l'outil Her4Water 6
4. Indicateurs et questions pour l'évaluation... 8
5. Visualisation des résultats 10
6. Recommandations post-évaluation 11

REMERCIEMENTS

Cet outil a été réalisé par Cities Alliance et financé par L'Agence suédoise de coopération internationale au développement (SIDA).

Contactez nous si vous utilisez l'outil ou si vous avez des questions sur son application : gender@citiesalliance.org

CLAUSE DE NON-RESPONSABILITÉ

Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs, et ne reflètent pas nécessairement les points de vue de Cities Alliance, ses membres ou l'UNOPS.

Droits d'auteur : © Cities Alliance, 2023

Image de la première page : © Dennis - Adobe.Stock.com



This material/production has been financed by the Swedish International Development Cooperation Agency, Sida. Responsibility for the content rests entirely with the creator. Sida does not necessarily share the expressed views and interpretations.



1. LA QUESTION DE LA PÉNURIE D'EAU ET L'IMPACT SUR LES FEMMES ET LES FILLES

LE COÛT



dans les villes pourrait atteindre près de

200
MILLIARDS DE DOLLARS
PAR AN.

LA MONTÉE DES EAUX

représente un risque pour

800 M
DE PERSONNES
VIVANT DANS

570
VILLES.

LES FEMMES

sont les plus touchées
en raison de leurs
rôles sociaux.

Les villes ont un rôle essentiel dans la lutte contre le changement climatique, mais elles sont confrontées à des défis importants. En raison de leur densité de population et de leurs réseaux d'infrastructures complexes, elles sont particulièrement vulnérables aux dommages causés par le changement climatique. Les villes abritent la majorité de la population mondiale et contribuent à hauteur de 80% du PIB mondial¹. Cependant, elles font face à de multiples pressions, telles que la migration des zones rurales vers les zones urbaines, l'exclusion sociale et les menaces liées à la montée du niveau de la mer et à l'effet d'îlot de chaleur urbain. Ces problèmes s'entrecroisent avec le risque d'une augmentation probable de la fréquence et de l'intensité des événements climatiques à travers le monde.

Les vagues de chaleur, les conditions météorologiques extrêmes et les cycles climatiques imprévisibles sont des événements climatiques majeurs de plus en plus fréquents dans les villes. Ces événements ont le potentiel de perturber l'approvisionnement en nourriture et en eau, de causer des défaillances critiques des infrastructures, de déplacer des populations et de fragiliser la création de revenus. L'impact économique de ces événements climatiques peuvent être considérables. Certaines estimations suggèrent qu'en 2050, le coût des sécheresses, des inondations et de l'érosion côtière dans les villes pourrait atteindre près de 200 milliards de dollars par an². De plus, la montée des eaux représente un risque majeur pour environ 800 millions de personnes vivant dans 570 villes situées le long des côtes³.

Les femmes et les filles sont parmi les plus touchées en raison des rôles sociaux et des responsabilités qui leur incombent. Bien qu'elles jouent un rôle clé dans la fourniture des moyens de subsistance et de la sécurité alimentaire, leur capacité à agir dans la gestion des ressources en eau reste souvent limitée. Dans la région La région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord (MENA) par exemple, les femmes sont confrontées des défis importants en ce qui concerne l'eau. Les données provenant de divers pays mettent en évidence un déséquilibre évident entre les sexes. Par exemple, en Palestine, seuls 4,5% des travailleurs dans les secteurs de la gestion de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène sont des femmes, tandis que l'Autorité de l'eau de Jordanie (WAJ) compte seulement 12% de femmes dans son personnel. Au Maroc également, les services publics sont largement dominés par les hommes, ce qui se traduit par un faible nombre de femmes occupant des postes de prise de décision (11,8 pour cent de 2011 à 2020) et une faible participation des femmes sur le marché du travail (34,5 pour cent).⁴

¹ La Banque mondiale, Développement urbain. Disponible : <https://www.worldbank.org/en/topic/urbandevelopment/overview>. Dernier accès : 6 juin 2023

² George, S. (2022) « L'eau risque de coûter aux villes 194 milliards de dollars par an d'ici 2050 - mais quels endroits seront les plus touchés ? ». Édie, 22 juin.

³ L'avenir que nous ne voulons pas : comment le changement climatique pourrait avoir un impact sur les plus grandes villes du monde. Rapport technique UCCRN. Février 2018.

⁴ Constantianos, V., 2021. Autonomiser les femmes dans la diplomatie de l'eau au Moyen-Orient et en Afrique du Nord : une étude comparative de l'Égypte, de la Jordanie, du Liban, du Maroc et de la Palestine, Partenariat mondial pour l'eau. Ghana. Extrait de <https://policycommons.net/artifacts/2100852/empowering-women-in-water-diplomacy-in-the-middle-east-and-north-africa/2856149> le 10 juin 2023. CID : 20.500.12592 /nm117b.

Dans ces circonstances, il est essentiel de développer un outil complet qui tienne compte des différences entre les sexes pour relever les défis liés à l'eau et de donner aux femmes davantage d'autonomie dans les zones urbaines et périurbaines. Cet outil sera une ressource précieuse pour établir une base de connaissances sur les questions de genre, sensibiliser et renforcer les capacités des acteurs locaux à collecter et analyser des données sur l'eau ventilées par sexe. L'outil contribuera au développement de politiques de gestion de l'eau plus inclusives et durables, qui bénéficieront non seulement aux femmes et aux filles, mais également à l'ensemble de la communauté.

Les femmes représentent **17%** de la main-d'œuvre pour l'eau et l'hygiène dans les économies en développement.

Source: International Water Association

Cet outil a été conçu pour être facilement applicable sur le terrain, y compris dans les communautés locales marginalisées. Il peut être utilisé dans les zones urbaines et périurbaines, couvrant différents contextes, des villes aux quartiers et aux communautés. L'outil est opérationnel, convivial et facilement imprimable, permettant une collecte efficace de données grâce à l'implication des femmes et des filles, des leaders communautaires, des responsables municipaux et des parties prenantes de la société civile.

En exploitant les connaissances et les capacités des femmes et des filles, il vise à leur donner les moyens de contribuer activement à la gestion de l'eau et à promouvoir leur participation, leur leadership et leur autonomisation dans les initiatives d'adaptation au climat. A long terme, cet outil peut aider à renforcer la résilience, à promouvoir la durabilité et à améliorer le bien-être général des communautés touchées par la pénurie d'eau dans les zones urbaines et périurbaines.



2. LES OBJECTIFS DE L'OUTIL HER4WATER

En utilisant une série de questions spécifiques, cet outil permet la collecte de données à la fois qualitatives et quantitatives, offrant des informations précieuses sur deux aspects clés comme la vulnérabilité des femmes et des filles à la pénurie d'eau, et leur niveau d'engagement, de participation et de leadership dans la gestion et la gouvernance des ressources en eau.

2.1 ÉVALUATION DE LA VULNÉRABILITÉ

Cet outil évalue la vulnérabilité des femmes et des filles à la pénurie d'eau. Il examine les défis spécifiques auxquels elles sont confrontées pour obtenir un accès adéquat à de l'eau propre et en quantité suffisante, et pour comprendre les impacts que cela a sur leurs moyens de subsistance, leurs conditions socio-économiques et leur bien-être général. En évaluant les vulnérabilités individuelles uniques des femmes en profondeur, nous pouvons développer des interventions ciblées pour répondre à leurs besoins spécifiques et renforcer leur résilience face aux défis liés à l'eau. **La section 3.3 décrit les étapes proposées pour évaluer les vulnérabilités des femmes en matière de risques et impacts de la pénurie d'eau.**

2.2 ÉVALUATION DE L'ENGAGEMENT ET DU LEADERSHIP

Un autre aspect crucial que l'outil évalue est le niveau d'engagement, de participation et de leadership des femmes et des filles dans la gestion et la gouvernance des ressources en eau. Il examine leur participation aux processus de prise de décision, leur représentation dans les initiatives liées à l'eau et leurs rôles dans l'élaboration des politiques et des stratégies. Cela permet d'identifier les lacunes et les opportunités pour améliorer l'autonomisation des femmes et encourager leur participation active à la gestion et à la gouvernance de l'eau en évaluant leur niveau actuel d'engagement et de leadership. **La section 3.2 décrit les étapes proposées pour évaluer cet engagement.**

Les résultats de l'évaluation et de l'analyse peuvent aider les responsables municipaux, les praticiens du développement et les organisations communautaires à influencer et à façonner des plans, des stratégies et des projets visant à améliorer l'accès et la qualité des ressources en eau. En exploitant les résultats de l'outil, les parties prenantes peuvent prendre des décisions fondées sur des preuves, favoriser des politiques inclusives et mettre en œuvre des interventions de gestion de l'eau qui autonomisent les femmes et les filles, améliorent leur qualité de vie et créent des communautés plus durables et équitables.



3. COMMENT UTILISER L'OUTIL HER4WATER

La liste de contrôle suivante décrit les étapes proposées et les considérations à prendre en compte pour mener une évaluation complète à l'aide de cet outil.

3.1

PRÉPARATION ET RECHERCHE DOCUMENTAIRE

COMMENCEZ par recueillir des informations pertinentes et mener des recherches documentaires sur la pénurie d'eau, la qualité de l'eau et l'accès à l'eau, le changement climatique et les schémas climatiques dans la zone d'intérêt, ainsi que sur les dynamiques culturelles et sociales liées au genre.

EXAMINEZ les documents, politiques et plans pertinents liés à la gouvernance de l'eau et à l'inclusion du genre.

EFFECTUEZ des observations sur le terrain pour évaluer les points d'eau et les conditions des ménages, ainsi que les activités nécessitant une utilisation intensive de l'eau, telles que l'agriculture urbaine ou le jardinage. Notez des facteurs tels que l'accessibilité, la disponibilité et la qualité de l'eau.

3.2

EVALUATION DE L'ENGAGEMENT DE FEMMES DANS LA GOUVERNANCE DE L'EAU

IDENTIFIEZ les principaux acteurs nationaux et locaux et les cadres de gestion et de gouvernance de l'eau qui mettent l'accent sur les question de genre.

EFFECTUEZ des entretiens avec des informateurs clés tels que des leaders communautaires, des responsables municipaux, des chercheurs locaux, ainsi que des représentants d'organisations locales impliquées dans la gestion et la politique des ressources en eau.

UTILISEZ les indicateurs et les questions de la **section 4.1** pour mener les entretiens avec les parties prenantes concernées.

Les réponses et les interventions des personnes interviewées doivent être documentées sous forme de commentaires et de citations afin de générer des données et des résultats qualitatifs.

3.3

ÉVALUATION DES RISQUES ET DES EFFETS DE LA PÉNURIE D'EAU SUR LES FEMMES ET LEURS COMMUNAUTÉS

METTEZ en œuvre l'outil dans un cadre participatif impliquant les femmes et les filles, les membres de la communauté et toutes les autres parties prenantes pertinentes. Utilisez une approche inclusive pour créer un environnement de groupe qui tient compte des différences entre les genres. Assurez-vous que les femmes et les filles puissent y participer malgré leurs obligations quotidiennes et se sentent à l'aise pour s'exprimer devant tous.

UTILISEZ une combinaison d'entretiens semi-structurés et de discussions de groupe pour recueillir des données qualitatives sur les expériences, les défis et les perceptions des femmes concernant la pénurie d'eau et la gestion de l'eau. Si cela est jugé approprié pour la collecte de données, d'autres méthodes participatives, telles que les promenades en ville, les cartographies communautaires, la photographie, etc., devraient être appliquées.

UTILISEZ les indicateurs et les questions de la **section 4.2** pour organiser des groupes de discussion, des ateliers et d'autres sessions participatives.

Les réponses et les interventions des participants doivent être documentées sous forme de commentaires et de citations afin de générer des données et des résultats qualitatifs.

3.4

RAPPORT SUR LES INDICATEURS ET LE DIAGRAMME

ÉVALUEZ, ORGANISEZ ET SÉLECTIONNEZ les réponses des groupes de discussion et des entretiens.

Sur la base des réponses et des preuves collectées, décidez d'une note/évaluation pour chaque. Référez-vous à la **section 4** pour comprendre le système d'évaluation et la **section 5** pour la visualisation des indicateurs. En plus des données qualitatives collectées, le système d'évaluation attribue des notes ou des évaluations aux indicateurs en fonction des données et de l'évaluation des participants. Cela facilite la compréhension des résultats et la comparaison entre les villes.

ANALYSEZ les données collectées et traduisez-les dans un format approprié (rapport, note politique, plan d'action) pour mettre en évidence les conclusions et les indicateurs clés liés à la pénurie d'eau et aux dynamiques de genre.

PRÉSENTEZ les données sous une forme accessible, telle que des diagrammes, pour améliorer la compréhension et faciliter la prise de décision basée sur les données.

3.5

MISE EN PLACE D'UN PLAN DE SUIVI

COMMUNIQUEZ les résultats de l'évaluation aux participants et aux parties prenantes pertinentes et établissez avec eux un plan de suivi pour identifier les prochaines étapes et actions en fonction des résultats et des recommandations de l'évaluation.

COLLABOREZ avec les parties prenantes pertinentes pour concevoir des interventions visant à combler les lacunes identifiées et à autonomiser les femmes et les filles dans la gestion des ressources en eau. Voir la **section 6** pour des recommandations spécifiques post-évaluation.

VEILLEZ à ce que le plan comprenne des stratégies de suivi et d'évaluation de l'impact des interventions, ainsi que des mécanismes d'engagement communautaire continu.

En suivant cette liste de contrôle, une évaluation peut être menée de manière systématique pour s'assurer que tous les aspects pertinents de la pénurie d'eau, des dynamiques de genre et de la participation soient pris en compte. La nature participative de l'outil permettra une compréhension globale des défis et des opportunités, créant ainsi les fondements nécessaires pour prendre des décisions éclairées et mettre en œuvre des stratégies et des projets efficaces.

4. INDICATEURS ET QUESTIONS POUR L'ÉVALUATION

Les questions et indicateurs suivants doivent être utilisés lors des discussions en groupe et des entretiens pour évaluer le niveau de participation et d'engagement des femmes et des filles dans la gouvernance des ressources en eau dans la ville/communauté, ainsi que leur niveau de vulnérabilité face à la pénurie d'eau. Si nécessaire, les indicateurs et les questions peuvent être adaptés pour correspondre au contexte local de la zone d'évaluation sélectionnée.

4.1 INDICATEURS POUR ÉVALUER L'ENGAGEMENT DES FEMMES DANS LES POLITIQUES ET LA GOUVERNANCE LIÉES À L'EAU

Indicateur	Exemples de Questions
1. Nombre de femmes/hommes employé(e)s à différents postes dans le secteur de la gestion de l'eau et des institutions de gouvernance de l'eau	<ul style="list-style-type: none"> Combien de femmes et d'hommes sont employé(e)s à différents postes au sein des unités municipales, des organisations ou des services publics/privés chargés des ressources en eau ? Existe-t-il des disparités notables entre les sexes en termes de représentation du personnel et de niveaux d'emploi dans ces entités (niveaux de direction, postes de représentation, emplois manuels/intellectuels, postes de secrétariat) ?
2. Présence de postes axés sur les politiques et préoccupations liées au genre	<ul style="list-style-type: none"> Y a-t-il des postes désignés, tels que des points focaux genre ou des spécialistes de la vulnérabilité / de l'inclusion, responsables de la prise en compte des politiques et des préoccupations liées au genre au sein de l'équipe municipale ou des services publics/privés chargés des ressources en eau ? Quel est le rôle et le niveau d'engagement de ces postes dans la promotion de l'égalité des sexes et la prise en compte des problématiques liées au genre dans l'accès à l'eau ?
3. Présence et rôle des groupes/organisations de femmes locaux	<ul style="list-style-type: none"> Existe-t-il des groupes locaux de femmes, des organisations ou des initiatives d'entraide pour gérer l'eau potable ou les systèmes d'irrigation locaux ? Quelle est l'ampleur de la participation et de l'influence de ces groupes dans les processus décisionnels et les activités liées à la gestion de l'eau ?
4. Présence de cadres politiques de l'eau qui prennent en compte les questions de genre	<ul style="list-style-type: none"> Existe-t-il des cadres politiques de l'eau au niveau sectoriel qui intègrent des approches sensibles au genre, réactives ou transformatrices ? Quel est l'état actuel de mise en œuvre de ces cadres/stratégies (par exemple, phase de planification, mise en œuvre précoce, mise en œuvre complète) ? Existe-t-il un plan d'action genre spécifique au niveau de la ville pour le secteur ?
5. Prise en compte du genre dans le budget sectoriel	<ul style="list-style-type: none"> Le budget sectoriel consacré à la gestion des ressources en eau intègre-t-il des considérations spécifiques ou des indicateurs de performance clés liés à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes ? Comment ces considérations liées au genre se reflètent-elles dans l'affectation des ressources financières et la mise en œuvre de projets liés à l'eau ?
6. Participation des femmes aux commissions sur l'eau	<ul style="list-style-type: none"> Dans quelle mesure les femmes participent-elles aux commissions sur l'eau ou aux organes de décision liés à la gouvernance de l'eau ? Quelles sont les raisons de la participation ou de la non-participation des femmes à ces commissions ?
7. Projets hydrauliques incluant des considérations de genre	<ul style="list-style-type: none"> Les considérations liées au genre et les besoins des femmes sont-ils intégrés à la planification, à la mise en œuvre et à l'évaluation des projets liés à l'eau ? Comment ces projets abordent-ils les disparités entre les sexes, favorisent-ils l'autonomisation des femmes et garantissent-ils un accès équitable aux ressources en eau ?
8. Disponibilité des données ventilées par sexe	<ul style="list-style-type: none"> Existe-t-il un système en place pour collecter et conserver des données ventilées par sexe relatives à l'accessibilité et à la gestion des ressources en eau ? (forums communautaires, enquêtes, campagnes d'information et autres mécanismes de collecte de données) Dans quelle mesure ces données sont-elles accessibles et sont-elles utilisées pour éclairer les processus de prise de décision et évaluer l'impact des initiatives sur l'eau sur le genre ?

Pour la première partie de l'évaluation axée sur les politiques et la gouvernance, l'évaluateur/trice attribuera une note entre 1 et 5 en se basant sur les réponses et les résultats des entretiens menés avec les informateurs clés. Les résultats peuvent être évalués comme suggéré ci-dessous :

	RÉSULTAT
SCORE	1 Absence de politique, cadre, stratégie ou débat
	2 Politique, cadre, participation insuffisants, mais débat en cours
	3 Existence d'initiatives dispersées mais aucune politique en place
	4 Politiques, cadres, stratégies adoptés mais non encore mis en œuvre
	5 Politiques, cadres, stratégies adoptés et mis en œuvre au niveau de la ville

4.2 INDICATEURS POUR L'ÉVALUATION DES RISQUES ET DES IMPACTS DE LA PÉNURIE D'EAU POUR LES FEMMES ET LA COMMUNAUTÉ

Indicateur	Exemples de Questions
1. Perception de la problématique	<ul style="list-style-type: none"> Comment évaluez-vous la question de l'accès à l'eau et de sa qualité dans votre communauté ? Considérez-vous que c'est un défi à haut, moyen ou faible risque ?
2. Accès aux ressources en eau	<ul style="list-style-type: none"> Comment votre foyer obtient-il de l'eau ? (connexion au système principal pour l'eau potable et non potable / présence de sources d'eau dans le bâtiment / vendeurs privés d'eau potable dans le bâtiment / collecte d'eau à partir de fontaines de rue, etc.) Êtes-vous connecté(e)s au réseau d'eau courante ou achetez-vous de l'eau auprès de vendeurs ou utilisez-vous des sources non protégées ?
3. Risques directs (manque/coût de l'eau pour différentes utilisations)	<ul style="list-style-type: none"> Rencontrez-vous des problèmes parce que vous n'avez pas assez d'eau potable pour boire, pour assurer votre hygiène et pour finir les tâches domestiques ? <i>Si oui, pourriez-vous partager les difficultés spécifiques ?</i>
4. Risques indirects (approvisionnement alimentaire, énergie, violence)	<ul style="list-style-type: none"> Avez-vous remarqué des impacts liés à la pénurie d'eau, tels que des répercussions sur l'approvisionnement alimentaire, les prix des denrées alimentaires, les coûts énergétiques ? Vous êtes-vous déjà senti(e) en insécurité lors de l'achat ou de la collecte d'eau ?
5. Prise de décision et responsabilités au niveau du ménage	<ul style="list-style-type: none"> Quels sont vos rôles et responsabilités concernant les tâches liées à l'eau dans votre foyer ? Quels rôles et responsabilités sont attribués à différentes personnes en fonction de leur sexe, de leur âge et de leur position concernant les tâches liées à l'eau ? Qui décide de l'utilisation des ressources en eau disponibles ?
6. Accès à l'eau et à l'assainissement dans les espaces publics	<ul style="list-style-type: none"> Comment est-ce que vous décririez l'accès aux installations d'eau et d'assainissement (par exemple les réseaux d'égouts, les stations d'épuration ou bien les toilettes publiques) dans les endroits publics ou partagés de votre communauté ?
7. Impact sur l'éducation et les moyens de subsistance	<ul style="list-style-type: none"> La pénurie d'eau et les problèmes qui y sont associés ont-ils eu un impact négatif sur votre vie, la possibilité d'étudier ou d'aller à l'école, ainsi que sur votre travail et vos moyens de subsistance ? <i>Si oui, pouvez-vous fournir des exemples ?</i>
8. Impact sur l'utilisation agricole de l'eau	<ul style="list-style-type: none"> La pénurie d'eau a-t-elle eu un impact sur la possibilité d'utiliser l'eau pour l'irrigation ou les soins du bétail ? <i>Si oui, pouvez-vous fournir des exemples ?</i>
9. Mécanismes d'adaptation à la pénurie d'eau	<ul style="list-style-type: none"> Comment vous et votre communauté faites face à la pénurie d'eau et à ses impacts ? Avez-vous des stratégies ou des pratiques spécifiques ? (collecte et stockage d'eau, purification de l'eau à l'aide de produits à base de chlore, etc.)
10. Connaissances traditionnelles sur les systèmes d'eau	<ul style="list-style-type: none"> Connaissez-vous des pratiques traditionnelles pour collecter, canaliser ou améliorer l'accès à l'eau pour un usage domestique et agricole ? Comment avez-vous appris ces pratiques ? Avez-vous partagé ces connaissances avec votre famille ou vos amis de la communauté ?
11. Mesures d'adaptation au changement climatique au niveau municipal	<ul style="list-style-type: none"> Des mesures ou actions spécifiques sont-elles prises dans votre communauté ou municipalité pour s'adapter aux impacts de la pénurie d'eau ? Si oui, veuillez les décrire. (rétention/accumulation d'eau de pluie dans des réservoirs, dessalement, extraction d'eau souterraine, etc.)
12. Barrières liées au genre et discrimination	<ul style="list-style-type: none"> Avez-vous déjà été traité de manière injuste ou discriminatoire lors de votre recherche d'accès à l'eau ou lorsque vous avez participé aux processus de prise de décision en matière de gestion de l'eau ?
13. Participation Communautaire et autonomisation	<ul style="list-style-type: none"> Existe-t-il des opportunités pour les femmes et les filles de participer activement et de s'engager dans les processus de prise de décision liés à l'eau ou dans des initiatives communautaires ? Connaissez-vous des organisations, des groupes communautaires, des campagnes ou des initiatives qui s'occupent des questions de l'eau ou du genre ? Participez-vous à des comités ou à des initiatives similaires ?

Dans la deuxième partie de l'évaluation, il s'agit de se concentrer sur les problèmes et les vulnérabilités des femmes et des communautés face à la pénurie d'eau. Une notation de 1 à 5 sera déterminée de manière consensuelle pour évaluer les résultats et les risques. Les participants à l'atelier et au groupe de discussion, ainsi que l'évaluateur/trice, décideront collégalement des scores. Voici un format suggéré pour fournir les évaluations :

	RÉSULTAT
SCORE	1 Très insatisfaisant
	2 Insatisfaisant
	3 Satisfaisant
	4 Plus que satisfaisant
	5 Très satisfaisant

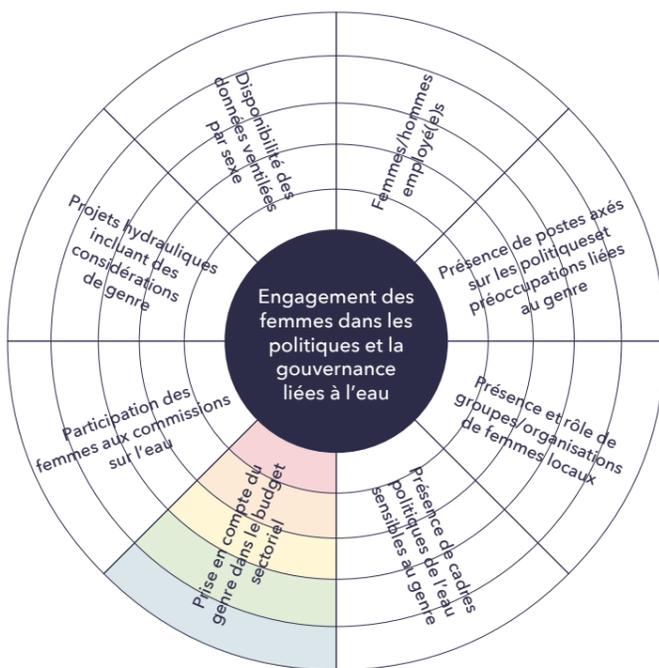


© Mustafa Olgun - Adobe Stock.com

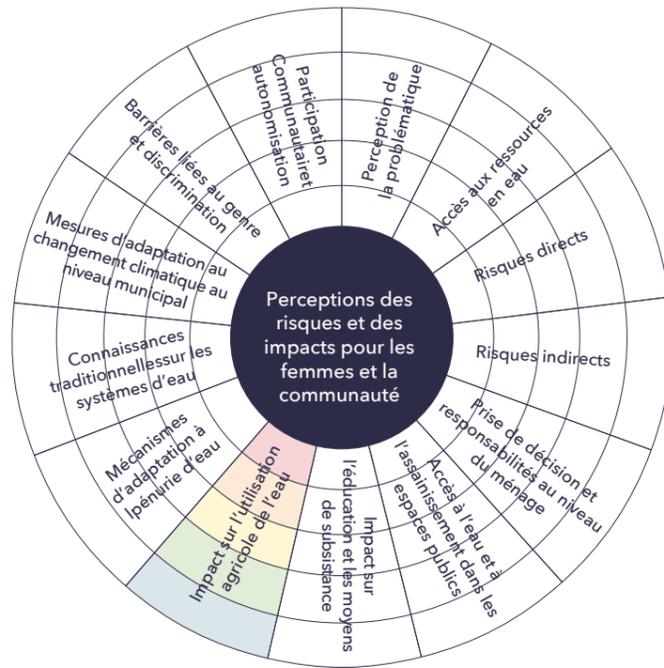
5. VISUALISATION DES RÉSULTATS

Les résultats de l'évaluation peuvent être présentés dans les deux diagrammes circulaires, un pour chaque partie de l'évaluation. Les diagrammes présentent les différents indicateurs et leurs valeurs respectives. Chaque indicateur sera représenté par un segment de couleur différente dans chaque barre, illustrant les proportions relatives. Ces diagrammes aideront à visualiser les degrés variables de pénurie d'eau et de ses impacts connexes selon les différents indicateurs. Ils peuvent être utilisés pour comparer et analyser l'importance et la gravité de chaque indicateur, permettant aux parties prenantes d'obtenir une compréhension globale de leur situation en la matière.

5.1 ENGAGEMENT DES FEMMES dans les politiques et la gouvernance liées à l'eau



5.2 PERCEPTIONS DES RISQUES et des impacts pour les femmes et la communauté



RÉSULTAT	
SCORE	1 Absence de politique, cadre, stratégie ou débat
	2 Politique, cadre, participation insuffisants, mais débat en cours
	3 Existence d'initiatives dispersées mais aucune politique en place
	4 Politiques, cadres, stratégies adoptés mais non encore mis en œuvre
	5 Politiques, cadres, stratégies adoptés et mis en œuvre au niveau de la ville
	1 Très insatisfaisant
	2 Insatisfaisant
	3 Satisfaisant
	4 Plus que satisfaisant
	5 Très satisfaisant

6. RECOMMANDATIONS POST-ÉVALUATION

Après l'évaluation, les utilisateurs des outils doivent communiquer les résultats aux parties prenantes de la ville/communauté et préparer un plan de suivi afin de s'assurer que les résultats de l'évaluation influencent les politiques, projets et autres initiatives en matière de gestion inclusive des ressources en eau. Les recommandations suivantes peuvent aider les utilisateurs de l'outil à mettre en œuvre des initiatives de post-évaluation :

6.1

METTRE EN ŒUVRE DES ACTIONS TRANSFORMATRICES



INTÉGRER une perspective de genre dans les politiques, programmes et projets de gestion de l'eau en incorporant une analyse et des considérations de genre à toutes les étapes, de la planification et la conception à la mise en œuvre et à l'évaluation, pour s'assurer que les besoins, rôles et contributions uniques des femmes et des hommes sont pris en compte et traités efficacement.



ACCROÎTRE la participation et la représentation des femmes dans les processus décisionnels de gouvernance de l'eau en utilisant des mesures telles que les quotas de genre sur les postes de travail et les élections, en veillant à ce que les femmes aient une voix et une influence égales dans l'élaboration des politiques et des pratiques de gestion de l'eau.



AMÉLIORER l'accès et le contrôle des femmes aux ressources en eau en mettant en œuvre des stratégies comme la protection des droits fonciers, la promotion de l'entrepreneuriat féminin dans les secteurs liés à l'eau et la mise en place de mécanismes pour assurer une répartition équitable des ressources en eau, en s'attaquant aux disparités existantes entre les sexes.



RENFORCER la capacité des acteurs locaux pour une gestion de l'eau sensible au genre en organisant des activités telles que des sessions de formation, des échanges d'apprentissage ou encore des campagnes de sensibilisation.

6.2

COMMUNICATION DES DONNÉES



DÉVELOPPER des supports de communication clairs et concis pour transmettre les résultats de l'évaluation, tels que des infographies, des rapports de synthèse et des fiches d'information, qui présentent les principales conclusions et recommandations dans un format facilement compréhensible.



ADAPTER les stratégies de communication pour atteindre les différentes parties prenantes : utiliser des canaux et des outils numériques tels que la narration par le biais de vidéos ou de podcasts pour impliquer un public plus large, tout en organisant des ateliers ou des réunions pour interagir directement avec les communautés locales et les organisations concernées.



METTRE l'accent sur l'utilisation de données qui tiennent compte et analysent les différences entre les sexes pour prendre des décisions. Cela signifie présenter les données de manière à mettre en évidence les modèles et les disparités entre les sexes, et intégrer cette analyse spécifique à chaque sexe dans les discussions politiques et les processus décisionnels.

6.3

ÉVALUATION DE SUIVI ET MISE EN ŒUVRE



MENER des évaluations régulières pour suivre les progrès et relever les défis émergents. Ces évaluations peuvent prendre la forme d'examen annuels ou d'évaluations à mi-parcours, permettant ainsi de suivre de près la progression et de repérer les domaines nécessitant des améliorations.



ENGAGER les communautés locales et les groupes de femmes dans la conception et le suivi du projet, en veillant à leur participation active aux processus de prise de décision, par exemple en les impliquant dans les réunions de planification, en organisant des groupes de discussion et en sollicitant leurs commentaires tout au long de la phase de mise en œuvre.



PROMOUVOIR le partage des connaissances et l'apprentissage entre les villes et les régions en établissant des plateformes d'échange d'expériences et de bonnes pratiques, en organisant des ateliers, des webinaires et des conférences où les parties prenantes peuvent partager leurs leçons apprises et leurs approches innovantes en matière de gestion de l'eau inclusive.



Cities Alliance

Cities Without Slums

Hosted by



UN House
Boulevard du Régent, 37
1000 Bruxelles, Belgique
www.citiesalliance.org

Contactez-nous

Twitter 

LinkedIn 

gender@citiesalliance.org 